















ET TOI ? COMMENT TU ROULES ?

Date du cours : ... / ... /

COMPRENDRE

→ **Activité 1 : cochez ce que vous voyez.**

MOYENS DE TRANSPORT écologiques		Je vois	MOYENS DE TRANSPORT polluants		Je vois
1	 Un vélo		8	 Un scooter	
2	 Une trottinette		9	 Une moto	
3	 Un piéton		10	 Un camion	
4	 Un tram		11	 Un taxi	
5	 Un bus		12	 Une voiture	
6	 Un métro		13	 Un bateau	
7	 Un train		14	 Un avion	

Source images : Hello, Guide du routard.

CONSOLIDER SA MAÎTRISE DE LA LANGUE

→ **Activité 2 : observez les images et complétez les phrases avec les mots suivants en choisissant**

à / en / sur



Pour vous aider

à + moyen de transport ouvert

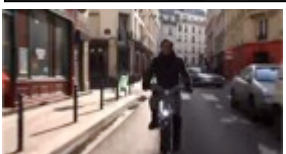
en + moyen de transport fermé

sur + le chemin, la route, la piste, le quai où on circule

Bateau , vélo , piste cyclable , voiture , moto , pied , voiture , quai



Il roule **à / en / sur** _____.



La _____ tourne à gauche.



Il roule **à / en / sur** _____.



Il roule **à / en / sur** _____.



On navigue **à / en / sur** _____.



Il roule **à / en / sur** le _____.



Elle marche **à / en / sur** _____.



Il roule **à / en / sur** une _____.

→ **Activité 3 : écrivez votre façon de vous déplacer en vous aidant des étiquettes.**

Nabil : « *Je me déplace à vélo parce que je respire, je fais du sport et je suis tranquille. J'arrive toujours à l'heure au travail, je ne suis jamais en retard.* »

À vous :

SE METTRE EN SITUATION : DU COURS À LA RÉALITÉ

→ **Activité 4 : préparez votre texto.**



Pour vous aider

Tu descends à...

C'est l'arrêt...

C'est le bâtiment X.

Tu sonnes à l'interphone XYZ.

Le code est ABCD.

C'est au 2^e étage.



Large empty rectangular box for writing the text message.

Source image : Hello, Guide du routard