

# Les émotions

## Activités

### Activité 1 : Avant l'écoute 🗣️

Comment allez-vous ? Comment vous sentez-vous ?

### Activité 2 : L'émission de radio 🎧

#### 1. Écoutez le document sonore. Entourez ce que vous entendez ?

un reportage   un témoignage   une petite fille   émotions   sensations  
ses réactions   ses comportements   extrêmes   déroutantes   puissantes  
son entourage   sa famille   heureuse   joyeuse   rire   pleurs   larmes  
en colère   impressionnant   surprenant

#### 2. Repérez des informations générales.

Qui parle ? : .....

Où se trouvent les personnes ? : .....

De qui parle-t-on ? : .....

De quoi parle-t-on ? : .....

### Activité 3 : Les émotions, le cas de Lucie 🎧 👁️

#### 1. Repérez les émotions de Lucie. Comment se manifestent-elles ?

Émotions	Elle est :	Comportement de Lucie :
Exemple : <i>La joie</i>	<i>joyeuse</i>	
<i>La tristesse</i>		
<i>La colère</i>		

#### 2. À votre tour, connaissez-vous d'autres émotions ?

Activité 4 : Point langue  

**1. Quelle est la différence entre les deux ?**

« Quand elle est joyeuse, elle est très joyeuse [...]. »

**2. Relisez la transcription et trouvez d'autres exemples.**

**3. Remettez les phrases dans l'ordre. Attention à la place de l'adverbe !**

Exemple : *proche / de ma famille / reste / Je / très*

➤ *Je reste très proche de ma famille.*

1. d'aller / très / suis / contente / Je / à la campagne

➤ .....

2. avec les enfants / Il / est / gentil / très

➤ .....

3. Mohamed / est / gourmand / très

➤ .....

4. complices / très / sont / Alice et Abel

➤ .....

5. deviennent / en maths / Ils / très / mauvais

➤ .....

6. en water-polo / Elles / très / fortes / sont

➤ .....

Activité 5 : Le portrait d'une personne  

**Choisissez une photo d'une personne et décrivez son apparence et ses émotions.**

**Activités corrigées**

**Activité 2 : L'émission de radio**

1.

un reportage    un témoignage    une petite fille    émotions    sensations  
 ses réactions    ses comportements    extrêmes    déroutantes    puissantes  
 son entourage    sa famille    heureuse    joyeuse    rire    pleurs    larmes  
                                  en colère    impressionnant    surprenant

2. Qui parle ? : La journaliste et Céline, la maman de Lucie.  
 Où se trouvent les personnes ? : Dans un studio et chez Lucie.  
 De qui parle-t-on ? : On parle de Lucie.  
 De quoi parle-t-on ? : On parle des émotions de Lucie

**Activité 3 : Les émotions, le cas de Lucie**

1.

Émotions	Elle est :	Comportement de Lucie
La joie	joyeuse	« [...] qu'elle va rire aux éclats, elle va jusqu'à se rouler par terre de rire. »
La tristesse	triste	« [...] ça va être des torrents de larmes. »
La colère	en colère	« [...] c'est très impressionnant et ça dure longtemps. »

**Activité 4 : Point langue**

1. Il y a le mot *très* qui change le sens de *joyeuse*.

2.

« Quand elle est triste, elle est très triste [...] »  
 « [...] c'est très impressionnant et ça dure très longtemps. »

3.

1. d'aller / très / suis / contente / Je / à la campagne
  - Je suis très content d'aller à la campagne.
2. avec les enfants / Il / est / gentil / très
  - Il est très gentil avec les enfants.
3. Mohamed / est / gourmand / très
  - Mohamed est très gourmand.
4. complices / très / sont / Alice et Abel
  - Alice et Abel sont très complices.
5. deviennent / en maths / Ils / très / mauvais
  - Ils deviennent très mauvais en maths.
6. en water-polo / Elles / très / fortes / sont
  - Elles sont très fortes en water-polo.