

CONCORDANCE DES TEMPS

= un accord, une harmonie entre les différents temps
des verbes d'une phrase complexe



présent futur
Je pense qu'il dormira mieux.
└──────────┬──────────────────┘
proposition principal proposition subordonnée

=> l'action est située dans l'avenir par rapport au
verbe principal

COMPARE ET OBSERVE

NOUS SOMMES DANS
LE PRÉSENT

*Je prends un parapluie
parce qu'il pleut.*

PRÉSENT



PRÉSENT

NOUS SOMMES DANS
LE PASSÉ

*Hier, j'ai pris un
parapluie parce qu'il
pleuvait.*

PASSÉ COMPOSÉ



L'IMPARFAIT



**LE VERBE PRINCIPAL EST
AU PRÉSENT, AU FUTUR OU
À L'IMPÉRATIF**

**LE VERBE SUBORDONNÉ
PEUT ÊTRE**

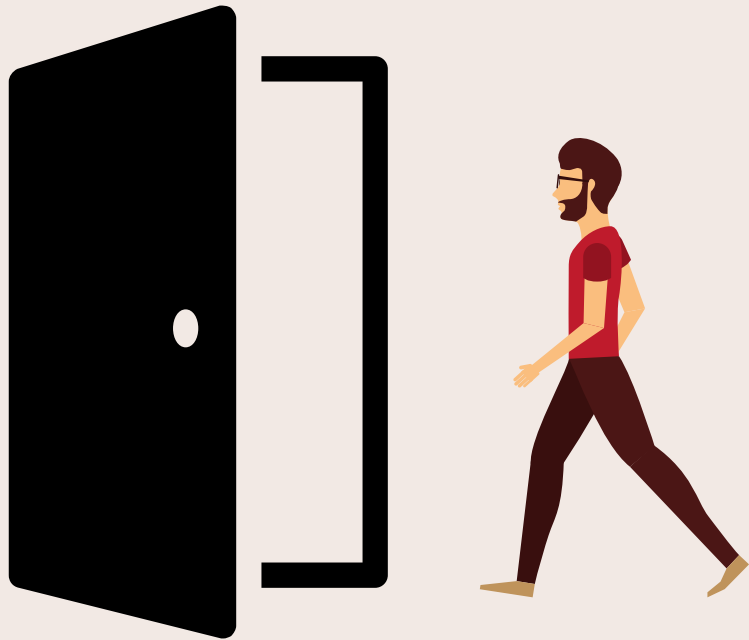
*Nous visitons/nous visiterons/visitions
cette maison*



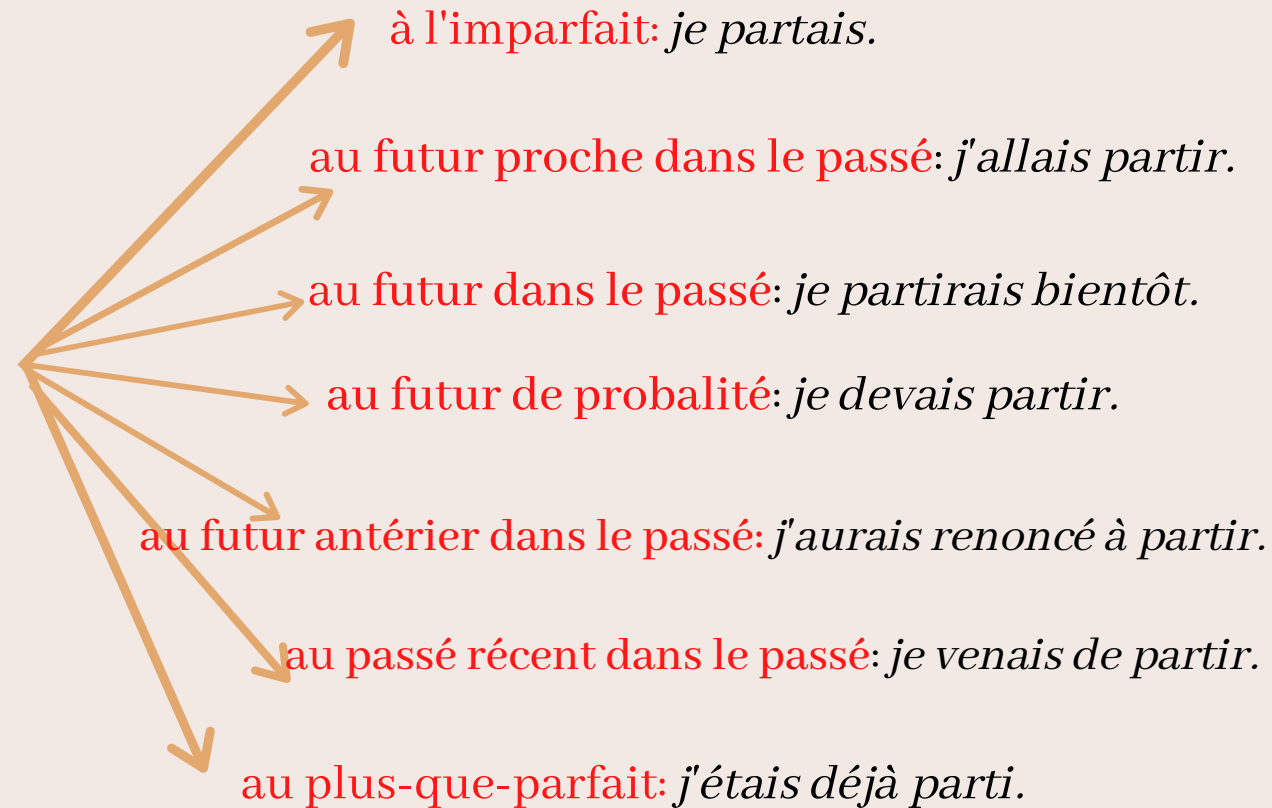
- au présent:** *qui a tout pour nous plaire.*
- au futur proche:** *que je vais acheter...*
- au futur:** *que j'achèterai bientôt.*
- futur de probabilité:** *qui doit être ancienne.*
- futur antérieur:** *que j'aurait fait estimer.*
- au passé récent:** *que je viens d'acheter.*
- au passé composé:** *que j'ai achetée pour elle.*

**LE VERBE PRINCIPAL EST AU
PASSÉ COMPOSÉ, AU PASSÉ
SIMPLE, À L'IMPÉPARFAIT, AU
PLUS-QUE-PARFAIT**

*Elle a cru/elle crut/elle croyait/elle
avait cru que*



**LE VERBE SUBORDONNÉ
PEUT ÊTRE**



ON PEUT DIRE AUSSI

à la place de l'imparfait, le présent
exprime
UNE VÉRITÉ GÉNÉRALE

*J'ai toujours su que la Terre n'est pas
tout à fait ronde.*



TU VIS, TU VAS METTRE, TU AS DÉJÀ MIS
sont des verbes qui situent l'action dans présent de
celui qui parle

*J'ai appris récemment que tu vis à
présent à la campagne et que tu vas
mettre en vente, ou que tu a déjà mis
en vente ton appartemnet parisien.*





COMPLÉTER EN METTANT LE VERBE AU TEMPS QUI CONVIENT

1. Si tu termines rapidement ton travail, nous *pourrions/aurions pu/pourrons* faire une promenade.

2. Si tu terminais rapidement ton travail, nous *pourrions/aurions pu/pourrons* faire une promenade.

3. Si tu avais terminé ton travail plus tôt nous *pourrions/aurions pu/pourrons* faire une promenade.



4. Les enfants pourront regarder la télévision dès qu'ils *ont appris/auraient appris/auront appris* leurs leçons.

5. Léa chantait à tue-tête mais elle s'est tue quand maman *sera entrée/est entrée/soit entrée* dans sa chambre.

6. J'espérais que tu *dormirais/dormais/dormiras* jusqu'à huit heures, il est six heures et tu es déjà réveillé !